

CEDHJ
Comisión Estatal
de Derechos Humanos
Jalisco



Estos derechos son para mí

Nuestros derechos se reconocen en la Constitución,
por esto, es necesario conocerlos y ejercerlos

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



CEDHJ
Comisión Estatal
de Derechos Humanos
Jalisco

Nos gustaría conocerte
Visita nuestra página web
www.cedhj.org.mx

También nos puedes
encontrar en: Pedro Moreno
#1616, colonia Americana,
en Guadalajara, Jalisco

Llámanos al: 33 3669 1101,
Sin costo: 800 201 8991

Luz del Carmen Godínez González

PRESIDENTA

Esperanza Loera Ochoa

SECRETARÍA EJECUTIVA

TEXTOS:

Juana Rodríguez Gutiérrez



¿Por qué un cuadernillo de actividades?

El marco de este documento es la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada en 1989 y la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes aprobada en México en 2014. En estas normas se reconoce de manera definitiva la dignidad de niñas y niños y una serie de derechos para su desarrollo humano.



Para hacer realidad estos derechos se requiere una participación activa del Estado, las familias y sus titulares: niñas y niños, por estas razones, hemos diseñado este cuadernillo para niñas y niños de primera y segunda infancia y así, aportar herramientas para construir, participar y visualizar puntos de encuentro con otras niñas y niños.

Mediante la estrategia de enseñanza “pedagogía del relato” propuesta por el uruguayo Gerardo Mendive Michelini, hemos diseñado estas actividades que nos invitan a la reflexión, nos permiten construir un pensamiento propio y escudriñar la realidad.

El objetivo de este cuadernillo es crear un ambiente receptivo a las necesidades de niñas y niños, para que desde su cotidianidad construyan sus propios discursos sobre el ejercicio y reclamo de sus derechos, facilitando el ejercicio respetuoso de los mismos y que hagan suyo el significado de ser “titulares de derechos”.

¿Cómo usar el cuadernillo?

Para realizar las actividades de este cuadernillo te propongo lo siguiente: yo te cuento mis vivencias sobre los derechos y después me guías en las formas como tú los ejerces.



Derecho a la educación

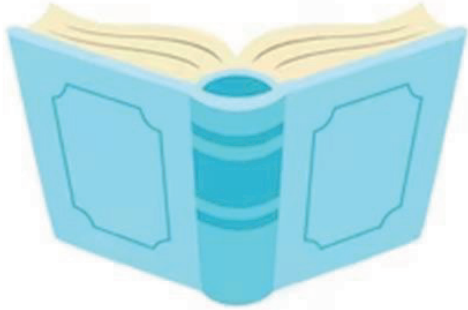
Me encanta ir a la escuela y conocer cosas nuevas, todavía me acuerdo cuando no sabía leer y escribir, entonces inventaba lo que estaba escrito por todas partes, ya sabes, a partir de un dibujo suponía lo que quería decir, por eso fue maravilloso aprender a leer porque así ya no tengo que improvisar y además he descubierto mundos increíbles a partir de la lectura, los cuentos son mis favoritos, ¿ya leíste el del Principito?





Ahora, cuéntame tú:

¿Cuál es tu libro favorito?



¿Y tu personaje?

¿Qué fue lo último que
aprendiste en clase?



Estos derechos son para mi

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

CEDHJ
Comisión Estatal
de Derechos Humanos
Jalisco



Manuel es mi amigo y necesita de tu ayuda
¿Cómo puede organizar sus actividades para
llegar bien preparado a la clase de mañana?
Enumera las actividades de forma
cronológica





Derecho a recibir protección

A mí me gusta inventar cosas. Ayer estaba muy entusiasmado porque estuve a punto de descubrir una pócima maravillosa para hacer realidad todos los sueños, estuve buscando cada sustancia para mezclar por toda la casa, no me di cuenta y tome algo que era tóxico, tú sabes, nocivo para la salud, lo bueno es que mi mamá si se dio cuenta y de inmediato lo retiró de mis manos y me explicó que esa cosa era muy peligrosa y me podía causar mucho daño si lo tomaba, yo le dije que no se preocupara tanto, que ya era mayor y podía leer las etiquetas, pero ella insistió diciendo que todos nos tienen que cuidar precisamente para no hacernos daños, así como no permitir que utilicemos herramientas o utensilios que nos pueden provocar accidentes, que debemos cuidar nuestro cuerpo porque es el único que tenemos y nos hace falta crecer mucho, por eso mejor voy a inventar una estrategia para que nos aleje de todo eso que nos puede causar daño.





Me ayudas a entender esto:
¿Qué significan las siguientes señales? ¿En que lugar tendrían que ir?



En las etiquetas...













Si por accidente me lastimo, ¿qué puedo hacer? _____

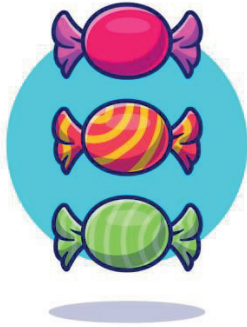
¿A quién puedo llamar?



Arma tu directorio

	Mamá / Papá		Bomberos
	_____		_____
	_____		Cruz Roja
	Policía		_____
	_____		_____

¿Qué es una situación de riesgo o peligro?



Si una persona desconocida me ofrece dulces, yo _____

Si alguien llama a la puerta de casa y sólo me encuentro yo, debo

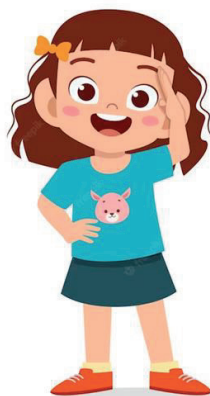


Al cruzar la calle, yo



Derecho a la familia

La semana pasada estuve un poco enferma y mamá estuvo cuidando de mí todo el tiempo; ella y mis abuelos me llevaron al médico que me recetó un montón de medicina, unos frasquitos, unas tabletas y unas inyecciones, ¡auch!, pero esa noche me dio mucha temperatura y mamá me ponía trapitos húmedos en la frente para controlar el malestar; mi abuela me hacía unos tés y mi abuelo me contaba anécdotas de cuando era chiquito, esas que me dan mucha risa, porque mi abuelo era muy travieso, toda mi familia estaba preocupada y cuando amaneció y me sentí mejor, vi que todos estaban dormidos, ¡se habían quedado despiertos toda la noche!, así que me levanté de puntitas y me fui a la cocina y serví cuatro platos con cereal, justo como les gusta a cada uno de ellos: a mamá con plátano, a mi abuela con un poco de avena, al abuelo con miel y a mí con chocolate, por supuesto, después fui a despertarlos y los invité a desayunar; de esa manera trataba de decirles que yo también los quiero tanto como ellos a mí.



Todas las familias
SON DIFERENTES

Las familias pueden ser grandes o pequeñas, en todas hay personas que cuidan unas de otras.

1 ¿Qué personas son parte de tu familia?

2 ¿Qué te gusta hacer con tu familia?

3 La comida favorita de mi familia es:

4 ¿Cómo se dividen los deberes en tu familia?

5 ¿Qué celebraciones realiza tu familia?



Estos derechos son para mi

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



No me gusta que las personas adultas _____



Me gustaría que las personas adultas _____

Para que las personas adultas me escuchen, yo _____





Derecho a la identidad

Hola, yo me llamo Juan Bartolomé Benito del Toro Aréchiga González y soy mexicano, tú ¿cómo te llamas? sabes, hace un tiempo me hubiera gustado llamarme como tú porque no me gustaba mi nombre, pero mi abuela me contó la historia que tiene mi nombre, me habló de las hazañas de mi bisabuelo Juan Bartolomé y los laureles que recibió mi abuelo Benito, mis apellidos que hablan de mi padre y de mi madre, de donde soy y quién es mi familia, por eso me di cuenta de lo valioso que es tener un nombre, que no solo es para que me identifiquen y sepan quién soy, sino que habla de todos los que me acompañan, los que me quieren y los que se preocupan por mí, que soy único e irrepetible, por eso no cambio mi nombre por nada, porque Juan Bartolomé Benito del Toro Aréchiga González soy yo y nadie más.



¿Quién soy?

Mi nombre es

Creo que mi nombre significa:

A mi me gusta:

La persona que más me quiere es:

Mi lugar favorito es:

Mi mejor amiga o amigo es:

Me gusta pasar tiempo con:

Lo que no me gusta es:



Derecho al juego

Mi parte favorita del día es cuando después de comer y hacer mi tarea salgo a jugar con mis amigos y amigas. Hoy hemos hecho un cohete espacial en el patio de la casa de mi amigo Luis, vamos a viajar muy muy lejos, allá hasta esa estrellita que se ve cerca de la luna, al principio teníamos unas cajas y juguetes que habíamos intentado reparar pero que habían quedado peor, estuvimos jugando un rato dentro de una caja a manera de túnel pero después empezamos a imaginar que viajábamos a todos aquellos lugares que imaginábamos: al mundo de los dinosaurios, al de los helados, al de los videojuegos,...

hasta que decidimos
que ya éramos
suficientemente expertos
como para retar al universo,
así que mañana conoceremos
por primera vez una estrella,
¿nos acompañas?



Si tuviera una mascota de Marte

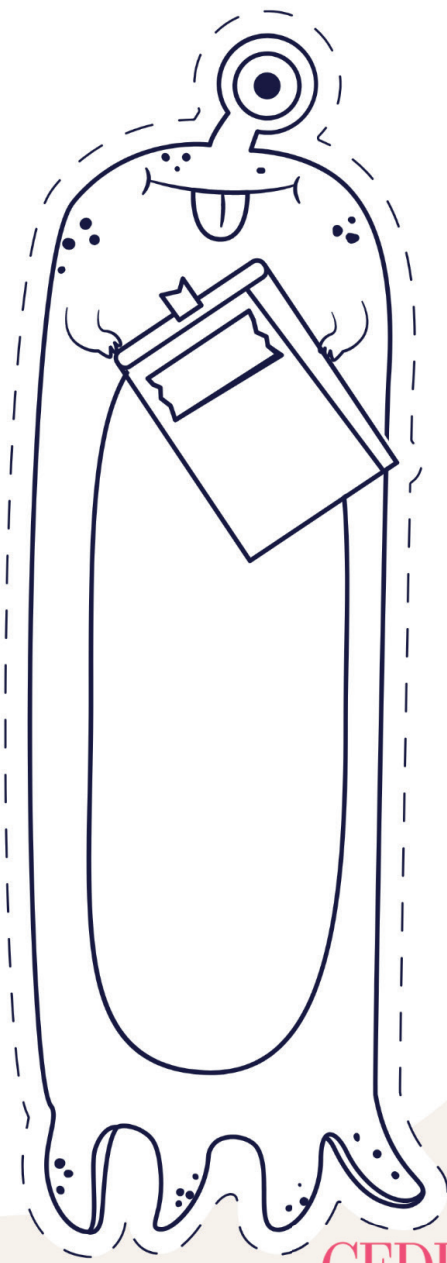
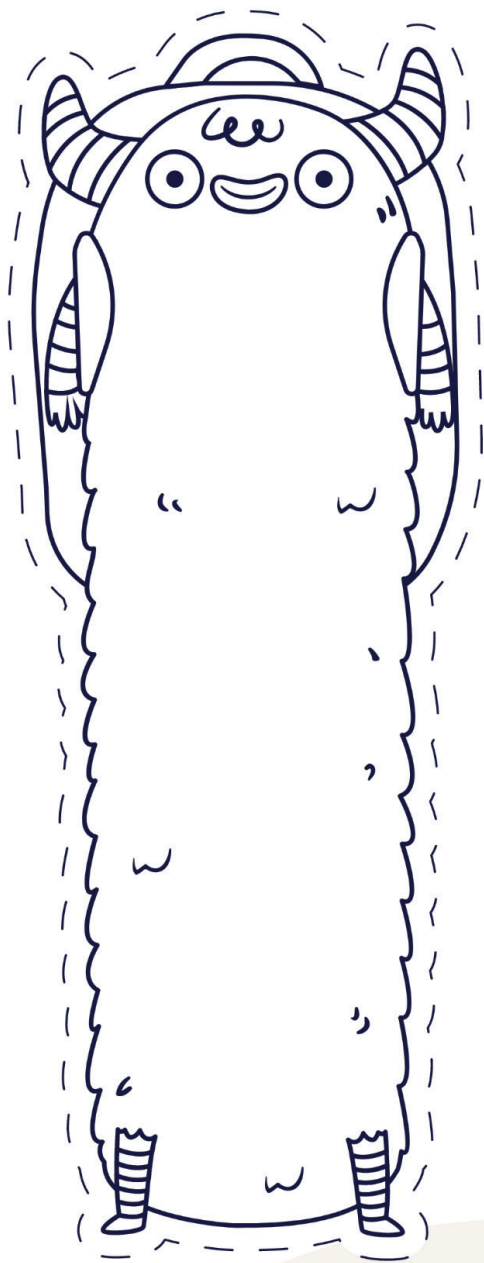
Imagina que tienes una mascota de otro planeta.
¿cómo es?, ¿qué color tiene?

Se llama _____

Su edad es: _____

Le gusta comer _____

Jugamos a: _____



Estos derechos son para mí

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



Mi pasatiempo favorito es:

¿Qué medidas de autocuidado debo tener cuando navego en la web o interactúo en los juegos en línea?:



¿Qué medidas de autocuidado debo tener cuando juego en el parque o en espacios recreativos?:





Derecho a la salud

Hoy he visto una película donde había monstruos amorfos, unos grandes otros más pequeños, unos verdes otros rojos, unos con una boca llena de dientes y otros que se movían viscosamente, y se proliferaban destruyendo todo a su alrededor, cuando de repente llegó una hueste y se armó una gran trifulca, lo más sorprendente fue enterarme que eran virus y bacterias eliminados por glóbulos blancos, ¡sí! esos anticuerpos que te ponen en las vacunas cuando te llevan al Centro de Salud.

Por eso a partir de hoy iré más dispuesta a que me vacunen, aunque claro,

cuando sea mayor tendré que inventar algo diferente a esas jeringas que Utiliza el personal de salud, ¿a ti te asustan las vacunas?



Estos derechos son para mi

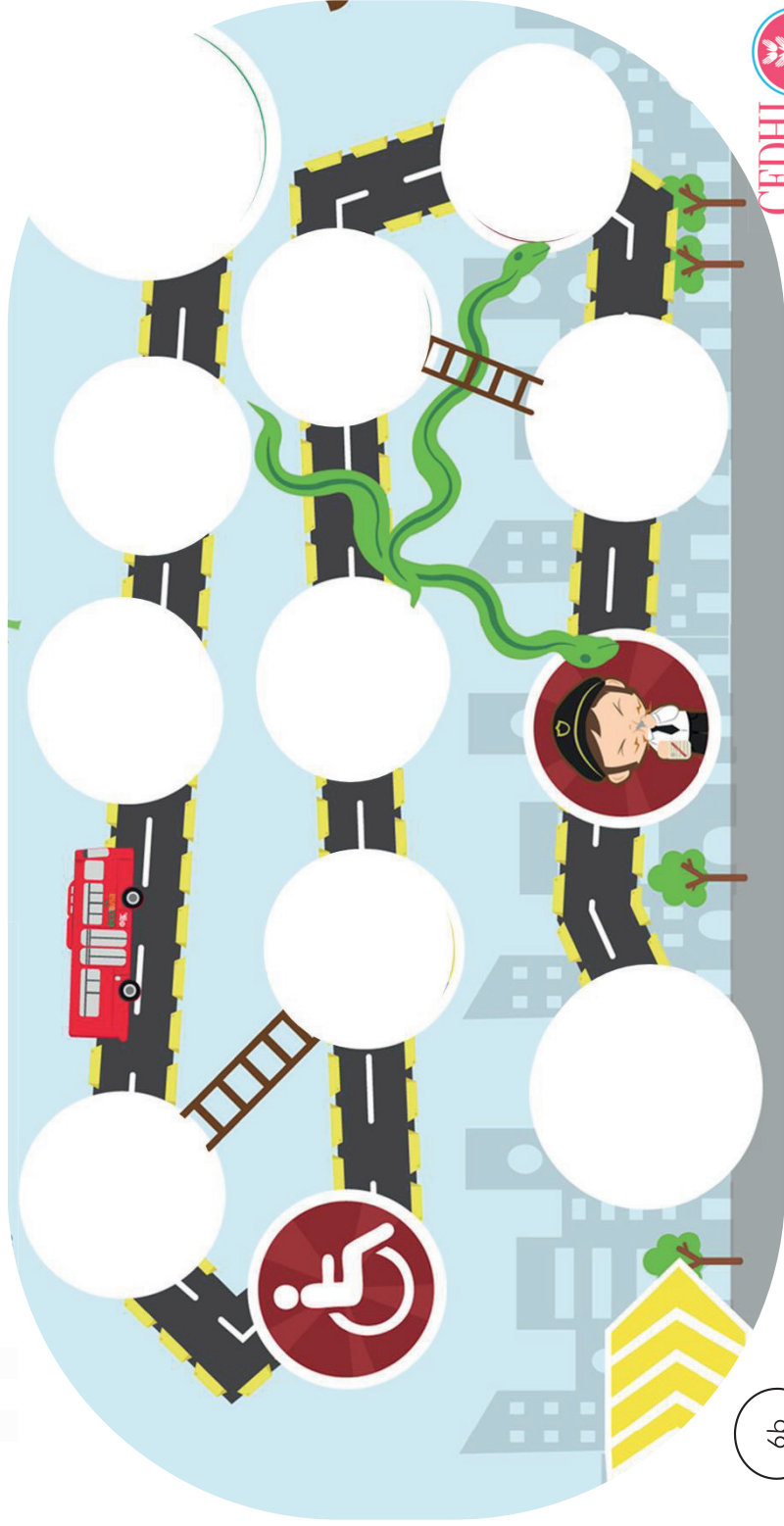
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



¿Qué servicios de salud recibimos del Estado?
Elígelos con un círculo y dime, ¿qué haces para cuidar tu salud? _____



¿Cómo cuidas tu salud?
Idea diferentes acciones que pueden ser favorables o desfavorables para el cuidado de la salud en un modelo de serpientes y escaleras





Derecho a la alimentación

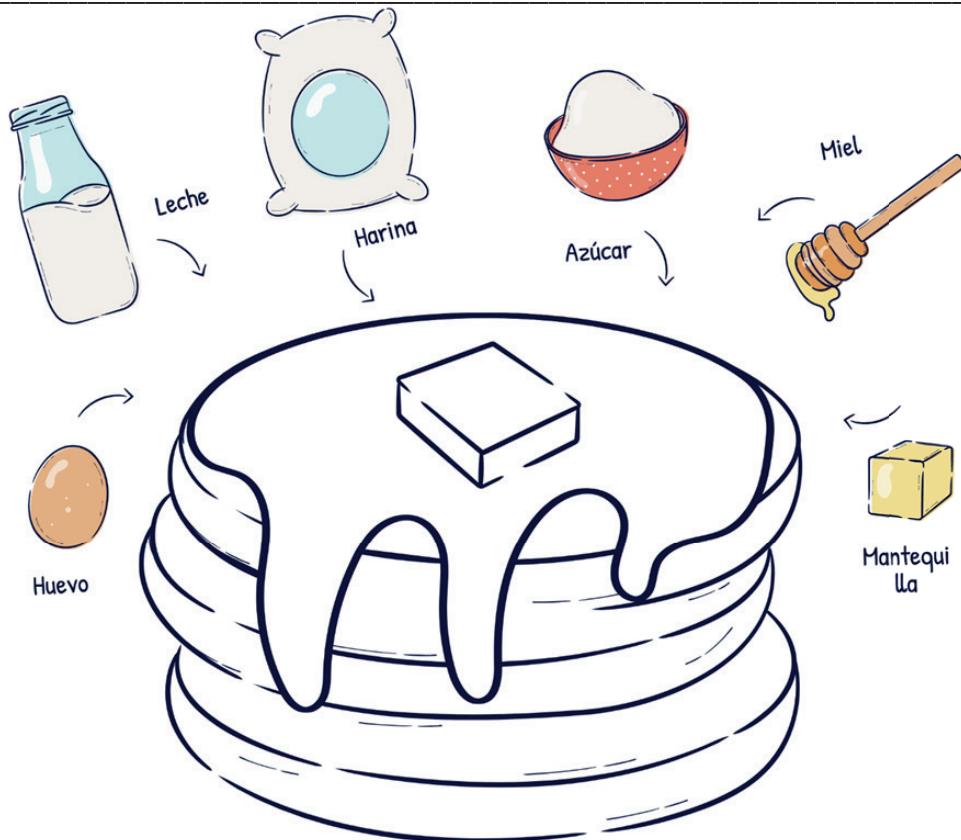
A mí me gusta más el brócoli que la zanahoria, a ti, ¿te gustan las verduras?, a mí no mucho, pero prefiero comérmelas a estar enferma o débil, porque me encanta jugar, correr, leer cuentos y ver mis programas favoritos, en cambio, si no me alimento debidamente me la pasaría en cama todo el día, ¡qué aburrido!, yo prefiero jugar con mis amigas y amigos todo el tiempo que pueda, ir a la escuela, competir en deporte e imaginar miles de cosas, por eso siempre me como todo lo que me preparan, aunque a veces tengo que utilizar mis poderes mágicos para imaginar que en lugar de un tazón de sopa estoy comiendo un gran helado de vainilla.





¿Qué tiene lo que comemos?

¿De este platillo, qué ingredientes son proteínas? Y ¿Para qué sirven? _____

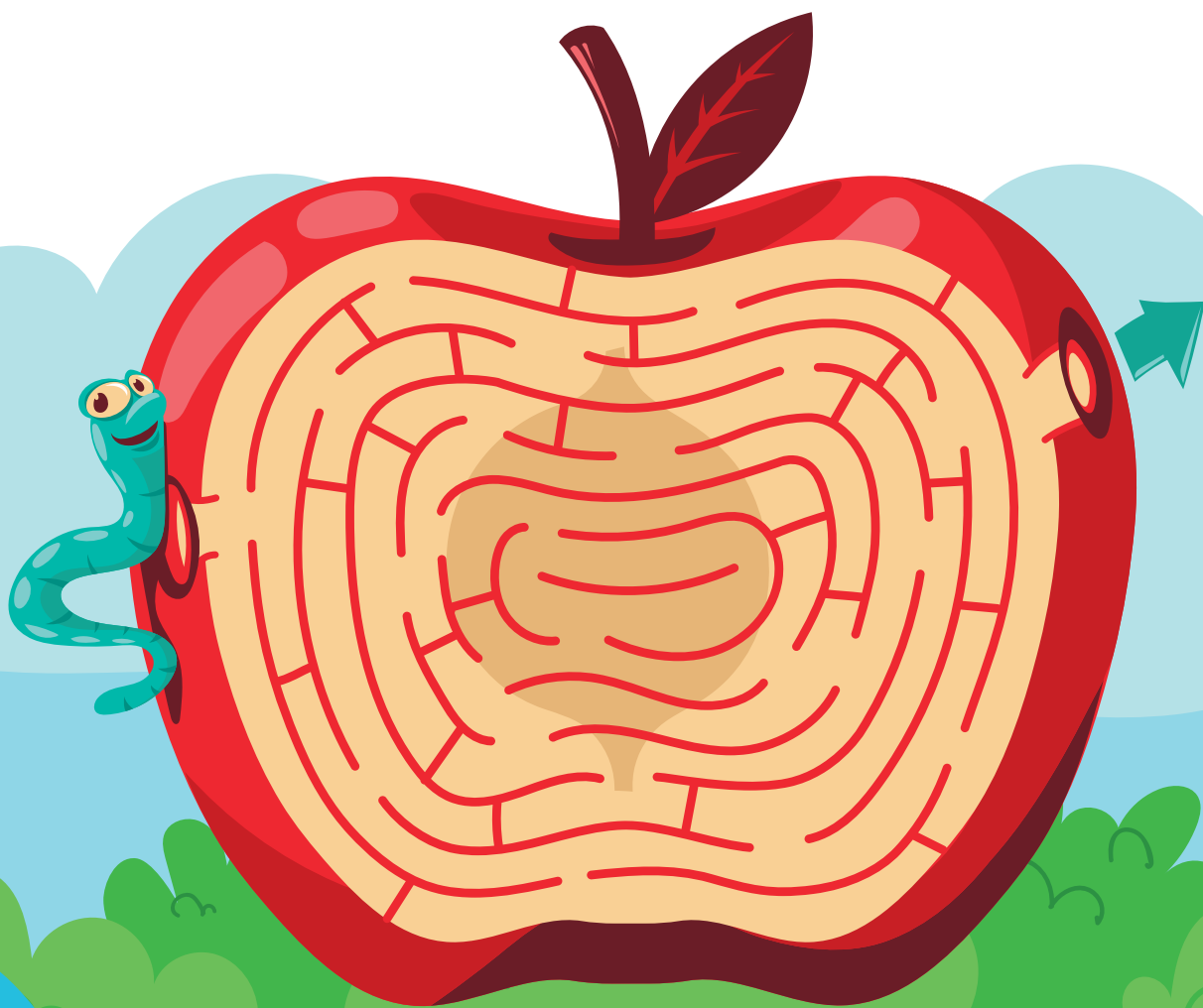


¿Qué ingredientes son carbohidratos? Y ¿para qué sirven? _____



LABERINTO

Ayuda a Gusy a cruzar a
través de la manzana





Derecho a un medio ambiente sano

Hoy planté un árbol. Papá dijo que cuando crezca dará manzanas, espero verlo crecer porque aún es tan chiquito y yo ya cumplí siete, así que para cuando dé manzanas no sé cuántos años tendré yo, pero seguramente ya seré mayor, ¿me acordaré de mi árbol entonces?, espero que sí, porque un árbol es muy importante para todos los seres vivos, ya sean personas adultas, niñas, niños, bebés, perros, gatos, luciérnagas, ardillas, abejas, gusanos y en general, a todo el mundo; purifica el ambiente, da oxígeno, genera vida, nos da alimento, cobijo y además, llenan todo de color, por eso algo tan importante hay que cuidarlo muy bien, ¿tú sabes cuidar un árbol?, dímelo, porque ese arbolito que planté quiero cuidarlo como es debido y necesito que me digan qué tengo que hacer para que crezca tan grande como mi casa y pueda trepar en él como hacen las ardillas.



PLAN DE AYUDA

¿POR QUÉ NECESITAMOS
DE LOS ARBOLES Y LA
NATURALEZA?

¿QUÉ NECESITA UN ÁRBOL
PARA CRECER SANO?

¿QUÉ PUEDO HACER PARA
AYUDAR?

¿QUÉ VIVE EN LOS
ARBOLES?





PLAN DE AYUDA

Un ANIMAL silvestre es:

¿Qué necesita de LAS PERSONAS?

¿De qué se ALIMENTA?

¿Qué PUEDO HACER PARA AYUDAR?



¿Qué ANIMALES silvestres viven CERCA DE ti?



Derecho a un ambiente familiar sano y la unidad familiar

En la escuela comenzamos a hacer nuestro árbol genealógico, sabes tú ¿qué es eso?, yo no lo sabía pero la maestra nos comenzó a explicar que era una forma muy sencilla de conocer nuestra historia familiar: quienes son nuestro ancestros como las bisabuelas y bisabuelos y la familia extensa como, tías, tíos, primas, primos,... todas esas personas que tienen una conexión familiar con nosotros, todo a manera de árbol donde cada ramita significa una persona y el tronco son esas personas con las que deseas iniciar tu historia familiar, yo pinté un árbol pequeño al principio, pero pronto me di cuenta que necesita uno ¡mucho más grande!, siempre me hacían falta ramitas y ramitas para poner algún tío o una prima, al final mi dibujo era un gran sauce que amenazaba con salir de la página. Ahí fue donde comprendí que yo apenas soy una pequeña ramita de esa gran familia, pero alguna vez ¡seré el tronco de otro gran árbol!



Estos derechos son para mi

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



CEDHJ
Comisión Estatal
de Derechos Humanos
Jalisco



LA LÁMPARA DE LOS DESEOS



¿Qué necesito para ser feliz?
Elabora una lista de tres cosas
que te hacen sentir feliz y con
quien compartes esa felicidad

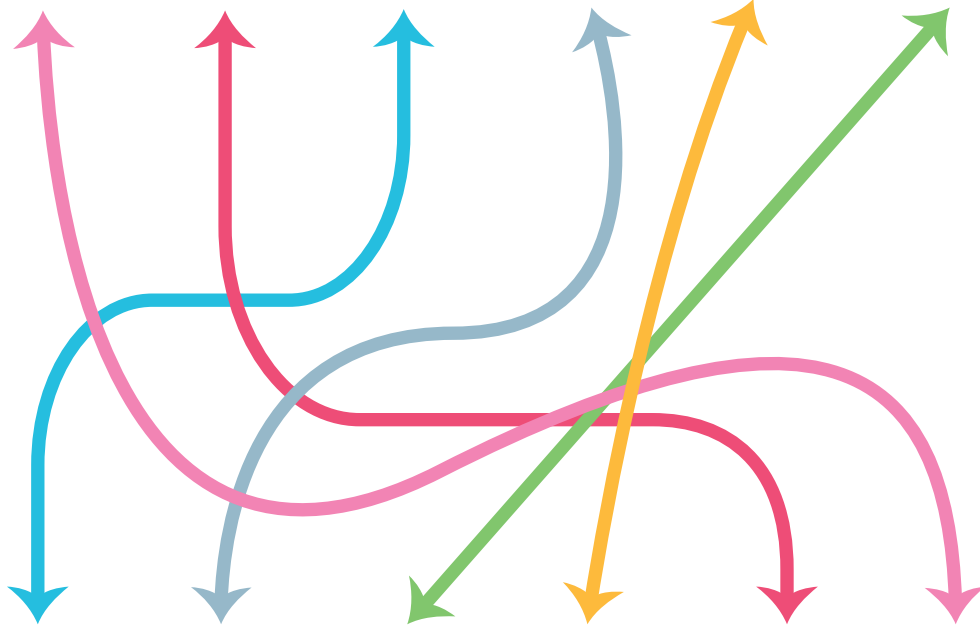
1.

2.

3.

- CUANDO UNA PERSONA me Grita, yo
- CUANDO escucho que una persona hace un comentario humillante sobre otra, yo
- CUANDO una persona me pide dañar a alguien más, yo
- CUANDO alguien me pide que haga algo que me da vergüenza, yo
- CUANDO se que una persona tiene miedo de ir a un lugar, yo
- CUANDO una persona me invita un cigarro, yo

Six empty rounded rectangular boxes for writing responses, arranged in a horizontal row.



CEDHJ
Comisión Estatal
de Derechos Humanos
Jalisco

