



# La historia de cómo nació el fútbol

Nuestros derechos se reconocen en la Constitución,  
por esto, es necesario conocerlos y ejercerlos.





# La historia de cómo nació el fútbol

Nuestros derechos se reconocen en la Constitución,  
por esto, es necesario conocerlos y ejercerlos.





**CEDHJ**

Comisión Estatal  
de Derechos Humanos  
Jalisco

Nos gustaría conocerte  
Visita nuestra página web  
[www.cedhj.org.mx](http://www.cedhj.org.mx)

También nos puedes  
encontrar en: Pedro Moreno  
#1616, colonia Americana,  
en Guadalajara, Jalisco

Llámanos al: 33 3669 1101,  
Sin costo: 800 201 8991

**Luz del Carmen Godínez González**

PRESIDENTA

**Esperanza Loera Ochoa**

SECRETARÍA EJECUTIVA

TEXTOS:

**Juana Rodríguez Gutiérrez**



## La historia de como nació el futbol



Hola, me llamo Susi, ¿Les gustan los cuentos? ¿Alguna vez han contado sus propias historias? A mí me gusta mucho escribir lo que imagino; por ejemplo, ¿les gustaría conocer cómo se inició el futbol? ¡Perfecto!

El futbol, como todos saben, se juega con los pies, pero antes no existía, sólo se jugaba básquet, tú sabes, ese deporte donde se intercambia el balón con las manos hasta anotar en una canasta.

Une con una línea las actividades que se complementan. Las líneas no deben cruzarse



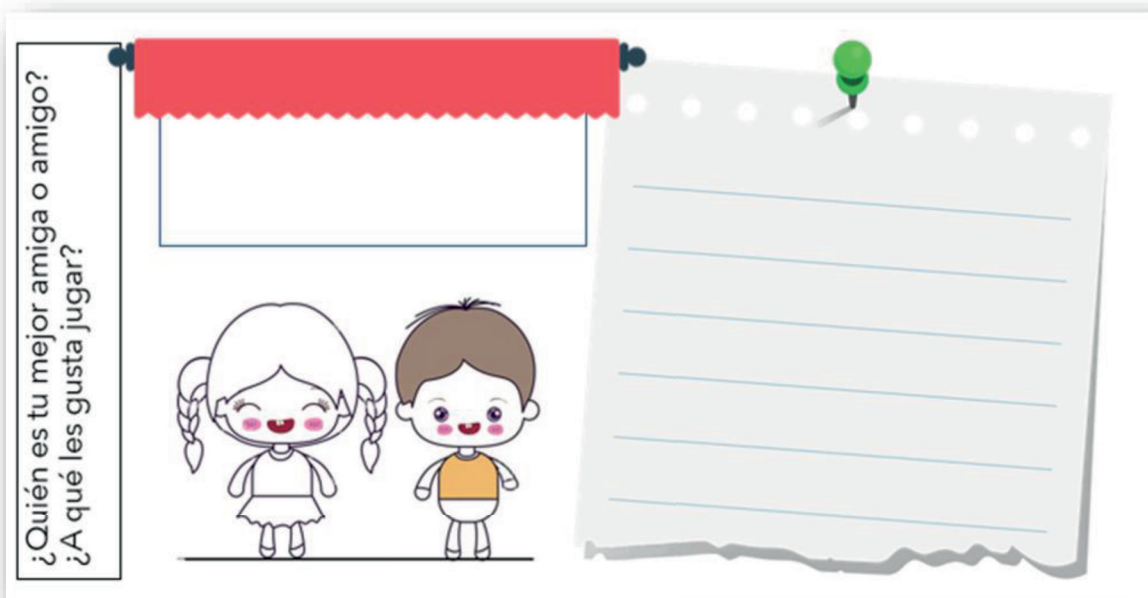


## La historia de como nació el futbol



Cuando yo era muy pequeña quería ser como Michael Jordan y tener el balón en las manos, correr por la cancha sorteando a los otros jugadores y ... ¡Anotaaaar! ¡Y desde media cancha! Practicaba todas las mañanas y tenía unos tenis con lucecitas que se encendían cada que brincaba. ¡Genial! ¿No?

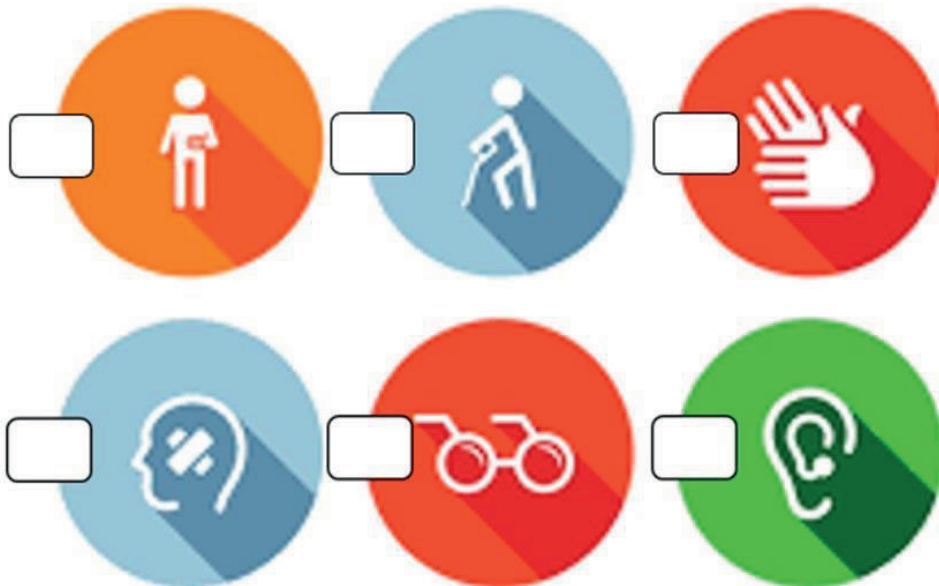
Después entré a la primaria y ahí nos daban clase de deporte. Yo, por supuesto, escogí el básquet como disciplina. Días posteriores ingresó un compañero nuevo a la clase, se llama Pedro y todos queríamos conocerlo cuando supimos que estaría en nuestro grupo. Desde el primer día nos hicimos buenos amigos y compartíamos la mesa de trabajo en el salón de clase.





A él también le gustaba el básquet, pero le era muy difícil practicarlo. ¿Por qué? Bueno, desde que era bebé algo pasó con su brazo izquierdo y dejó de crecer igual que el derecho, por lo tanto, tenía un brazo muy chiquito, por eso no podía lanzar muy bien el balón y se le complicaba anotar una canasta.

¿Qué discapacidad tiene Pedro?  
Selecciona con una X



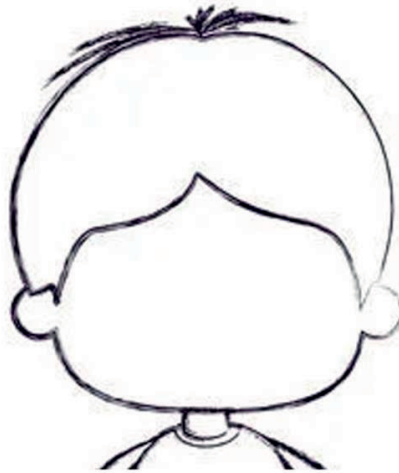
El maestro de deportes intentó varias formas para incluirlo; primero hizo una canasta más grande, pero no funcionó; después le bajó la altura a la canasta, pero tampoco resultó.

Pedro se ponía triste porque no podía jugar tanto como yo, pero yo estaba convencida de que con mucho entrenamiento lo podría lograr y todos



los días, al terminar las clases, yo practicaba con él. Nos divertíamos mucho, pero no conseguíamos que mejorara.

¿Cómo se sentía Pedro cuando no podía jugar tanto como Susi? Dibuja esa emoción en su rostro



Una vez estábamos un poco tristes, pues se acercaba un campeonato y no habían elegido a Pedro para estar en el equipo, así que, en lugar de practicar, sólo estábamos arrojándonos el balón, hasta que se cayó al suelo y comenzamos a lanzarlo con el pie. Nos divertíamos tanto de esa manera que comenzamos a hacer piruetas y Pedro empezó a rebotar el balón con la rodilla, a quitármelo de los pies tan rápido que ni podía reaccionar a tiempo, y de repente... ¡Bum! Lo lanzó desde muy lejos y fue a dar a una de las canastas grandes que había hecho nuestro maestro de deporte y que se encontraba recostada en uno de los muros de la cancha.

Entonces comenzamos a arrojar ahí el balón para utilizarlo como marcador. Era muy divertido. Mucho más que el básquet. Corríamos y anotábamos directamente con los pies, sin utilizar las manos, por eso Pedro no tenía ninguna limitante y competíamos igual. ¡¡Era genial!! Pedro era





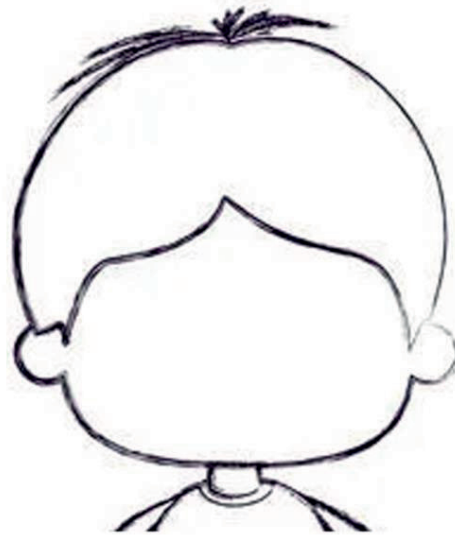
## La historia de como nació el futbol



mucho más hábil que yo, y me resultaba complicado quitarle el balón, pero igual me divertía. Fue entonces que nuestro maestro nos vio, no sé desde cuándo nos estaba observando, al parecer ya llevaba un buen rato, porque descubrió que utilizamos la red para anotar y sólo los pies para maniobrar el balón. Entonces, al día siguiente comenzó la clase con una nueva actividad: el futbol, o sea, *foot* de pie: en inglés, y *ball*, de balón, o balompié, como le quieran llamar.

La cuestión es que todos comenzamos descubriendo nuevas maneras de interactuar en esta manera de jugar, y en ella Pedro estaba totalmente incluido. Estaba feliz. Descubrimos que siempre existen formas de hacer las cosas diferentes para que todos participemos y, además, divertirnos mucho. Y así fue, ¡cómo nació el futbol!

¿Cómo se sentía Pedro jugando  
futbol?  
Dibuja esa emoción en su rostro



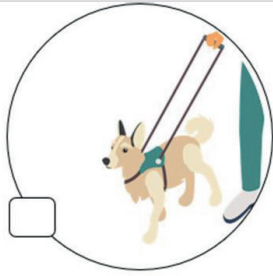




## La historia de como nació el futbol

Rápidamente se hizo popular y comenzó a practicarse en todas las escuelas. Al siguiente año fue el primer Campeonato y ¡nosotros lo ganamos! Todavía tengo una fotografía de ese día: Pedro y yo estamos juntos sosteniendo el trofeo y un balón. El futbol nos dio una opción para que juntos nos hiciéramos buenos deportistas.

¿Qué necesita Pedro para hacer lo mismo que Susi?  
Elige con una X



¿Qué les pareció la historia? ¿A poco no es genial hacer cosas donde todos podamos participar y descubrir que todos somos buenos en diferentes cosas?



# La historia de como nacio el futbol

**CEDHJ**  
Comisión Estatal  
de Derechos Humanos  
Jalisco



Ayuda a Susi y a Pedro a encontrar el trofeo

**CEDHJ**  
Comisión Estatal  
de Derechos Humanos  
Jalisco



**CEDHJ**  
Comisión Estatal  
de Derechos Humanos  
Jalisco

